



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 Á 24 DE JULHO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.● RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.● COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.● DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.● PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.● GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.● O CORPO E O ESPAÇO.● TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA CAPACIDADE E TEMPO.● NOÇÕES DE TEMPO.
--------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE TEMPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• COOPERAR COM OS COLEGAS E ADULTOS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.• DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS• RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.• BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.
- CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

- OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE CADERNOS/LIVROS DE RECEITAS.
- BRINCAR RECITANDO PARLENDAS.
- IDENTIFICAR SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS QUE SEJAM TÍPICOS DE SUA CULTURA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.
 - REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
 - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.
- (EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).**
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.
 - EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/07/2020 SEGUNDA- FEIRA

SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS. BOM DIA!!!! O TEMPO PASSA!!! VAMOS REVER ALGUNS MOMENTOS!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS • TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS • RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DE MAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO,



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APRESENTAR O VÍDEO A SEGUIR MUNDO BITA, A GENTE CRESCE: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AFN52HQ7D7W . EM SEGUIDA, MOSTRAR FOTOS ANTIGAS DA CRIANÇA E DOS PAIS QUANDO ERAM BEBÊS COMPARANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E SEMELHANÇAS. COMO FORMA DE DIFERENCIAÇÃO DE TAMANHOS, O ADULTO IRÁ DISPONIBILIZAR ROUPAS DOS PAIS E DA CRIANÇA E SOLICITAR QUE MONTE O CORPO E IDENTIFIQUE QUEM É O MAIOR E O MENOR.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	.

DATA: 21/07/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ, VAMOS EXPLORAR NOSSO NOME HOJE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. ✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR O USO DE TESOURAS.● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.● EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>REALIZAR JUNTO COM A CRIANÇA A LEITURA DO POEMA GENTE TEM SOBRENOME. EM SEGUIDA, ESCREVER O NOME DOS PAIS E DA CRIANÇA E EXPLORAR QUAIS LETRAS SÃO IGUAIS, QUAL O NOME QUE CONTEM MAIS LETRAS, QUAL A INICIAL DE CADA NOME...APÓS, NO MATERIAL IMPRESSO, O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA NO ESPAÇO DESTINADO E A CRIANÇA IRÁ REALIZAR OS OUTROS COMANDOS: CONSTRUIR A LETRA INICIAL COM COLAGEM DE BARBANTE E RECORTAR EM REVISTAS E JORNAIS E COLAR AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DO NOME DE</p>



APRENDEMOS?

DIVERSAS FORMAS.

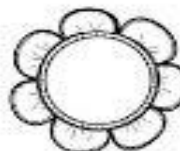
VAMOS LER A POESIA?

GENTE TEM SOBRENOME

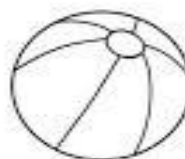
TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TEM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.



TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TEM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.



TODOS BRINQUEDOS TÊM NOME
BOLA, BONECA E PATINS
BRINQUEDOS NÃO TÊM
SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.



COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, MINGAU E PUDIM
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONHECENDO MEU NOME

DATA: 21/07/2020.

MEU NOME É:

COM BARBANTE VOU CONSTRUIR A LETRA INICIAL:

LETRAS DO MEU NOME QUE ENCONTREI EM REVISTAS:



DATA:22/07/2020 QUARTA- FEIRA

VAMOS EXPLORAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. <ul style="list-style-type: none">● PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APRESENTAR O VÍDEO GUGUDADA, FORMAS GEOMÉTRICAS: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0KJYR9Q2RW <u>E</u> .APÓS, ESTIMULAR A CRIANÇA A ENCONTRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS NOS OBJETOS DE CASA, EXEMPLO: PRATO É UM CÍRCULO...EM SEGUIDA, MONTAR E COLAR O QUEBRA CABEÇA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COLAGEM DO QUEBRA CABEÇA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS</p>
--	--

DATA: 23/07/2020 QUINTA- FEIRA


<p>HOJE TEM PARLENDA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>✓ GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES. ● BRINCAR RECITANDO PARLENDAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR O VÍDEO DA PARLENDA SEU MINDINHO, SEU VIZINHO NO LINK A SEGUIR:</p>

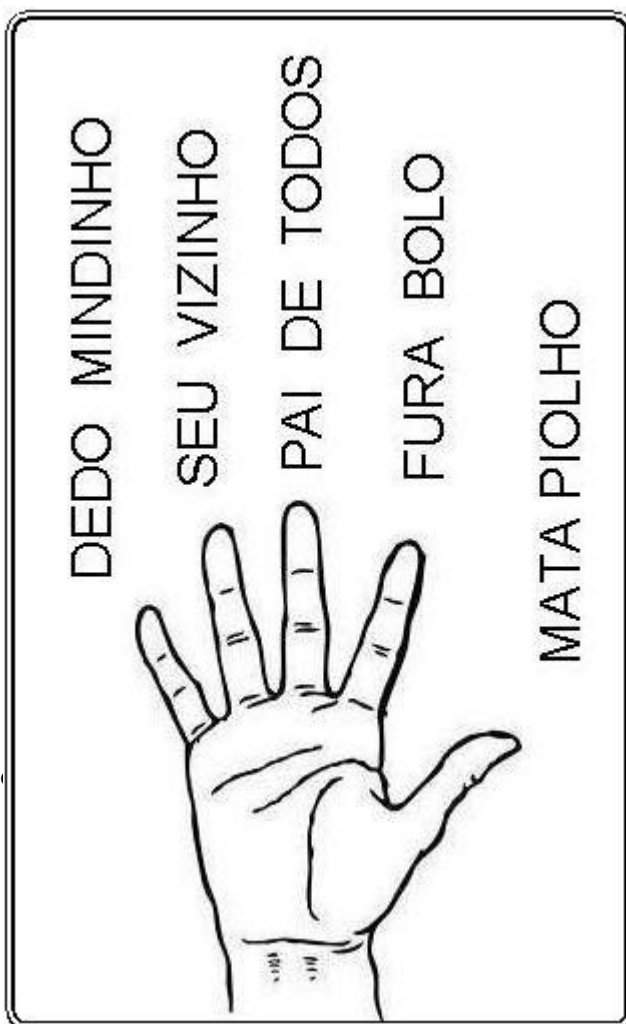
Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UMPF41K-N-C.</p> <p>COM AJUDA DE UM ADULTO, A CRIANÇA IRÁ RECITAR A PARLENDIA EXPLORANDO OS DEDOS. COMO FORMA DE REGISTRO, DESENHAR O CONTOURO DA MÃO DA CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA DESENHAR OS ROSTINHOS EM CADA DEDINHO.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DO CONTOURO E DESENHO DA MÃO.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:24/07/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ! VAMOS EXPLORAR OS SONS DOS OBJETOS DOMÉSTICOS!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR O VÍDEO E TENTAR ADIVINHAR QUAIS OS OBJETOS QUE POSSUEM ESSES SONS: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JDVZ1ZAPRN S. APÓS, O ADULTO IRÁ PRODUZIR SONS USANDO OBJETOS QUE FAZEM PARTE DO COTIDIANO DA CRIANÇA, COMO UMA CHAVE CAINDO, BATENDO TALHER ETC. COM OS OLHOS VENDADOS A CRIANÇA TERÁ QUE ADIVINHAR QUAIS SÃO OS OBJETOS USADOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

--	--